



# Schul- Landschaft Geldern



# Inhalt

Informationen zum Anmeldeverfahren für das Schuljahr 2025/2026 .....	5
Gesamtschule der Stadt Geldern .....	6
Viele Ziele + Viele Wege = Eine Schule	
Realschule An der Fleuth .....	8
Wir segeln weiter auf ruhiger See!	
Lise-Meitner-Gymnasium .....	10
Gemeinsam zur Höchstform auflaufen	
Friedrich-Spee-Gymnasium .....	12
Friedrich-Spee - der Name ist Programm	
Zusätzliches Bildungsangebot in Geldern .....	14



Stadt Geldern  
Bereich Schule und Sport  
Issumer Tor 36  
47608 Geldern  
[www.geldern.de](http://www.geldern.de)

Stand: Januar 2025

# Vorwort des Bürgermeisters für die Schulbroschüre der Stadt Geldern

**Liebe Leserinnen und Leser,**

**B**ildung ist Zukunft - diesem Grundsatz hat sich die Stadt Geldern stets verpflichtet gefühlt. Nach wie vor bilden daher gut ausgestattete Schulen, in denen die individuelle Ausbildung und Förderung der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt der Bemühungen aller Beteiligten stehen, eine zukunftsorientierte Ausbildungsplattform in der Schulstadt Geldern. Weitere Bildungseinrichtungen, wie Förder- und Musikschulen, Berufskollegs, die Familienbildungsstätte oder auch die Volkshochschule Gelderland runden das Angebot ab.

Die Stadt Geldern wird nicht nur dieses Jahr, sondern auch in den kommenden Jahren weiter verstärkt in die Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen investieren.

Nach den Modernisierungen der Realschule An der Fleuth sowie an der Gesamtschule geht es jetzt mit der Modernisierung des Friedrich-Spee-Gymnasiums weiter.

Ich hoffe, dass die Inhalte dieser Broschüre für Sie interessant und hilfreich sind. Dennoch bin ich mir dessen bewusst, dass keine noch so gut gemachte Broschüre das persönliche



Gespräch ersetzen kann. Daher ermuntere ich Sie, auch direkt mit uns in Kontakt zu treten. Nehmen Sie die Hilfe meiner Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Anspruch.

Wir helfen Ihnen gern weiter – in einer familienfreundlichen Stadt und in einem förderlichen Umfeld.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind alles Gute - sowie eine interessante und erfolgreiche Schullaufbahn.

Ihr

Sven Kaiser

Bürgermeister der Stadt Geldern

## Informationen zum Anmeldeverfahren für das Schuljahr 2025/2026

Von der Bezirksregierung Düsseldorf wurde für das Lise-Meitner-Gymnasium die Bildung von vier Eingangsklassen und für das Friedrich-Spee-Gymnasium die Bildung von drei Eingangsklassen genehmigt. Für die Gesamtschule der Stadt Geldern wurden von der Bezirksregierung Düsseldorf fünf Eingangsklassen genehmigt, für die Realschule An der Fleuth drei Eingangsklassen. Für das kommende Schuljahr 2025/2026 werden die städtischen Schulen die Anmeldungen ab dem 24.02.2025 entgegennehmen.

Bei jeder Schule ist es möglich, dass sich ein sog. Anmeldeüberhang ergibt. In diesem Fall liegen mehr Anmeldungen vor, als die Schule Kinder aufnehmen darf. Die jeweils sich ergebenden Rechtsfolgen und daraus zu ziehenden Schlüsse können je nach Schule bzw. Schulform unterschiedlich sein.

Gemäß § 46 Abs. 1 Schulgesetz NRW entscheidet die Schulleitung über die Aufnahme der Schülerin oder des Schülers innerhalb des vom Schulträger festgelegten Rahmens, hier insbesondere der Zahl der Parallelklassen pro Jahrgang. Die Aufnahme in die Schule kann abgelehnt werden, wenn ihre Aufnahmekapazität erschöpft ist (§ 46 Abs. 2 und 6 Schulgesetz).

Das für alle Schulen der Stadt Geldern geltende Auswahlverfahren wird in § 1 der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (APO – S I) bestimmt. Das folgende Verfahren ist demnach vorgeschrieben:

Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Aufnahmekapazität der Schule, berücksichtigt die Schulleiterin oder der Schulleiter bei der Entscheidung über die Aufnahme in die Schule Härtefälle und zieht im Übrigen eines oder mehrere der folgenden Kriterien heran:

1. Geschwisterkinder,
2. ausgewogenes Verhältnis von Mädchen und Jungen,
3. ausgewogenes Verhältnis von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Muttersprache,
4. in Gesamtschulen und in Sekundarschulen Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsfähigkeit (Leistungsheterogenität),
5. Schulwege,
6. Besuch einer Schule in der Nähe der zuletzt besuchten Grundschule,
7. Losverfahren.

Die Nummern 5 und 6 dürfen nicht herangezogen werden, wenn Schülerinnen und Schüler angemeldet worden sind, die in ihrer Gemeinde eine Schule der gewünschten Schulform nicht besuchen können.

Unter Berücksichtigung dieser Vorgaben kann erst nach Abschluss des Anmeldeverfahrens für jedes einzelne Kind entschieden werden, ob die gewünschte Aufnahme an der Schule möglich ist bzw. in welchem Umfang an jeder Schule Eingangsklassen gebildet werden. Gleiches gilt für die Entscheidung, ob ein Losverfahren durchgeführt werden muss.

Mit dem Halbjahreszeugnis des Kindes erhalten alle Eltern bzw. Erziehungsberechtigte einen Anmelde-schein der Stadt Geldern für die Anmeldung an der weiterführenden Schule. Auf diesem Anmelde-schein ist auf freiwilliger Basis ein Erst- und ein Zweitwunsch der Schule der SEK I anzugeben. Bitte bedenken Sie, dass die Angabe der gewünschten Schulen das Anmeldeverfahren beschleunigt, da weitere Rückfragen entbehrlich werden.

Mit dem Halbjahreszeugnis und dem Anmelde-schein gehen die Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu der Schule, an der sie ihr Kind anmelden wollen. Die Schulleitung nimmt die Anmeldung entgegen.

Bis zur Sitzung des Ausschusses für Schule und Weiterbildung des Rates der Stadt Geldern am 25.03.2025 werden die Anmeldezahlen abgeglichen und nach den bereits erläuterten Vorgaben für jede einzelne Schule festgestellt, ob alle Kinder bei der zuerst gewünschten Schule aufgenommen werden können. Werden mehr Kinder angemeldet, als die Schule aufnehmen darf, wird für jede Schule das vorgeschriebene Auswahlverfahren durchgeführt.

Die Zahl der vom Rat der Stadt Geldern insgesamt zur Verfügung gestellten Eingangsklassen ermöglicht es, dass dem überwiegenden Teil der Kinder ein Platz in der gewünschten Schule zur Verfügung steht.

Sollte es nicht die gewünschte Schule sein, so sind sich Rat und Verwaltung der Stadt jedoch einig, dass es auf jeden Fall ein Schulangebot in Geldern gibt.



Weitere Informationen finden Sie im Internet unter [www.geldern.de/de/gesellschaft-bildung/geldern-ist-schulstadt/](http://www.geldern.de/de/gesellschaft-bildung/geldern-ist-schulstadt/)

## Gesamtschule der Stadt Geldern

# Viele Ziele + Viele Wege = Eine Schule!

DEN WEG ...  
DEN DU VOR DIR HAST,  
KENNT KEINER.  
NIE IST IHN EINER SO GEGANGEN,  
WIE DU IHN GEHEN WIRST.  
ES IST DEIN WEG.  
WIR BEGLEITEN DICH.

(Ulrich Schaffer)

### Unsere Philosophie

**Verantwortung für sich selbst und andere übernehmen**

Jedes Kind bringt eigene Fähigkeiten und Kompetenzen mit, die es als Schule weiter zu entwickeln gilt.

Durch unser breit gefächertes Unterrichtsangebot und die verschiedenen Profildirectionen in den unteren Jahrgängen werden wir unterschiedlichen Begabungen gerecht.

Unser Fokus ist das Begleiten des Weges zum selbstständigen, handlungsfähigen jungen Erwachsenen und den Kindern die bestmögliche schulische Laufbahn zu ermöglichen. Uns ist es wichtig, jedes Kind in seiner Einzigartigkeit zu sehen und es durch individuelle Förderung seiner mitgebrachten Kompetenzen zu einem Mitglied der Gesellschaft werden zu lassen und zum eigenständigen, selbstbestimmten Handeln zu befähigen. Dies gelingt nur durch den Aufbau eines vertrauensvollen Verhältnisses zwischen Lehrperson und Kind. In den regelmäßig halbjährlich stattfindenden Lernentwicklungsgesprächen können die Kinder ihren Lernweg mitbestimmen und lernen, sich realisierbare Ziele zu setzen.

Der Klassenrat, der einen festen Bestandteil der Stundentafel darstellt, lehrt die Kinder Verantwortung für sich, ihr Handeln und andere zu übernehmen und Probleme eigenständig zu lösen.

Soziale Verantwortung und Vielfalt sind gelebte Begriffe, die die Kinder zu zielgerichtetem Handeln unter Verfolgung individueller Ziele ermuntern. Heterogenität wird als Bereicherung und Chance gesehen, denn wir sind davon überzeugt, dass jede/r etwas vom Anderen lernen kann.



### Unser Konzept

**Bausteinarbeit und Lernlandschaften zur Förderung der Selbstständigkeit und des autonomen Handelns**

Zentraler Bestandteil unseres Schulkonzeptes sind Lernlandschaften und kompetenzfördernde Bausteine; Unsere Antwort auf die Frage nach Selbstständigkeit und der Vielfalt einer heterogenen Schülerschaft. Dabei erarbeiten sich die Kinder in den Lernlandschaften mit Hilfe von Lernbausteinen, die sich selbstverständlich an den Kernlehrplänen des Landes NRW ausrichten, die Inhalte der Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch teilweise eigenständig und in ihrem eigenen Tempo. Ein Kompetenzzuwachs kann dabei nur über eine aktive und individuelle Beschäftigung mit den Lerninhalten jedes einzelnen Kindes erreicht werden. Unterstützt werden sie durch ein breites Angebot an medialem und personalem Handwerkszeug.

Zudem werden die Inhalte detailliert besprochen und erläutert, z. B. in Form von Lehrerinputs oder Videosequenzen. Gleichzeitig werden im Sinne des Spiralcurriculums erarbeitete Methoden und Lerninhalte aufgegriffen und weiterentwickelt. Dabei steht die Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Mittelpunkt der Vertiefung. So entstehen durch die Öffnung des Unterrichts individuelle Lernorte (sozial, organisatorisch, inhaltlich, methodisch). Individuelle Rückmeldungen der Lehr-

kraft über den Lernstand sind von besonderer Bedeutung. Lösungs- und stärkenorientierte Beratungssettings beim Entwickeln persönlicher Lernkompetenzen verstärken diese Ansätze.

Alle Fächer werden u. a. in Form von kooperativem Lernen und problemorientiertem Lernen unterrichtet. In diesen Fächern werden besonders die Methodenkompetenz und die Teamfähigkeit vermittelt.



### Unser Grundgedanke

**Teamschule - Enge Zusammenarbeit aller Instanzen**

Wir verstehen uns als Teamschule. Hierbei ist uns nicht nur die Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team (welches aus Fachlehrern/-innen, Sonderpädagogen/-innen, Schulsozialarbeiter/-innen, Lernassistenten/-innen sowie Lerntherapeuten/-innen und weiteren Experten besteht) besonders wichtig, sondern auch die enge Kooperation mit Eltern und Erziehungsberechtigten, denn die Kinder liegen uns am Herzen.



Wir verstehen unsere Schule als Lern-, Lebens- und Erfahrungsraum, an dem sich alle wohlfühlen.

Um sicherzustellen, dass sich alle Schüler an der Gesamtschule Geldern wohlfühlen, ist uns ein friedliches und geordnetes Miteinander von großer Bedeutung. Werte wie Toleranz, Respekt und Wertschätzung stehen im Mittelpunkt unseres Handelns. Wir nehmen unseren Erziehungs- und Bildungsauftrag sehr ernst und reagieren umgehend auf Verstöße gegen diese grundlegenden Werte.

#### Unsere Rahmenbedingungen

##### Gesamtschule – Eine Schule für ALLE!

Die Gesamtschule ist eine Schule des längeren gemeinsamen Lernens, in der alle Abschlüsse bis zum Abitur (Allgemeine Hochschulreife) erworben werden können. Bei uns steht das Kind mit seinen individuellen Fähigkeiten im Mittelpunkt, denn es kann aus einer Vielzahl an Bildungsangeboten für die persönlichen Begabungen, Neigungen und Stärken das Richtige ausgewählt werden.

In den Jahrgangsstufen 5 und 6 liegt der Schwerpunkt im Ankommen und Kennenlernen an unsere Schule. Wir wollen unseren Schülerinnen und Schülern den Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule erleichtern und bieten ihnen ein eigenes Lernhaus mit eigenem Schulhof und Spielplatz an. Beim Unterricht liegt der Fokus auf der Ver-

mittlung der Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Englisch, welche im Klassenverband unterrichtet werden.

Zudem wird Unterricht in den Fächern Technik, Hauswirtschaft, Naturwissenschaft, Arbeitslehre, Religion/ Praktische Philosophie, Gesellschaftslehre, Sport sowie Kunst/ Musik erteilt.

Um den Schülerinnen und Schülern möglichst viel Zeit zur Entwicklung zu geben, werden die Hauptfächer Deutsch, Englisch und Mathematik in den Jahrgängen 7 und 8 weiter im Klassenverband unterrichtet. Eine Ausweisung in Grund- und Erweiterungsniveau findet in den Fächern Englisch und Mathematik ab dem 7. Jahrgang statt. Außerdem kann das Kind durch die Wahl eines WP-Faches (viertes Hauptfach: zweite Fremdsprache, Wirtschaft und Arbeitswelt, Informatik, Darstellen & Gestalten, Naturwissenschaft, Sport) seine Laufbahn selbst mitbestimmen.

In der Jahrgangsstufe 8 findet die Vorbereitung auf eine weitere Zuweisung einer Fachleistungsdifferenzierung im Fach Deutsch statt.

In Jahrgangsstufe 9 beginnt die Differenzierung im Fach Chemie als viertes Grund- und Erweiterungsfach. Auch das Fach Gesellschaftslehre wird ab dem Jahrgang 9 fachspezifisch in den Fächern Erdkunde und Geschichte unterrichtet. Außerdem kann optional eine weitere Fremdsprache gewählt werden.

Am Ende der Klasse 9 findet erstmalig eine Versetzung gemäß einer bestehenden Versetzungsordnung statt. Die Versetzung in Jahrgangsstufe 10 ist gleichzeitig der Erwerb des Ersten Schulabschlusses.

Am Ende der Jahrgangsstufe 10 (Ende der Sekundarstufe I) erreichen die Schülerinnen und Schüler den Erwei-

terten Ersten Schulabschluss, den Mittleren Schulabschluss oder die Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe.

Die Sekundarstufe II umfasst die Jahrgangsstufen 11 bis 13. Der Unterricht besteht in der Einführungsphase (Jahrgang 11) aus Pflicht- und Wahlfächern, welche in drei- und vierstündigen Grundkursen unterrichtet werden. Zudem wird das Kurswahlangebot durch zweistündige Vertiefungskurse, z.B. in den Fächern Mathematik und Englisch, zur Förderung und Forderung der individuellen Stärken der Schülerinnen und Schüler ergänzt.

In den Jahrgangsstufen 12 und 13 (Qualifikationsphasen I und II) findet der Unterricht in den von den Schülerinnen und Schülern gewählten drei- und vierstündigen Grund- und fünfständigen Leistungskursen statt. Darüber hinaus haben die Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase die Möglichkeit, einen Projektkurs (z.B. „Planung einer nachhaltigen Skifahrt“) anzuwählen.



Es besteht die Möglichkeit zum Erwerb der schulischen Fachhochschulreife (nach Jahrgang 12 bzw. 13) sowie des Abiturs nach Jahrgang 13.

Als Gesamtschule sind wir eine „Gebundene Ganztagschule“, das heißt, an ein bis drei Tagen in der Woche (Montag, Mittwoch oder Donnerstag) haben die Kinder und Jugendlichen bis 15:15 Uhr Unterricht. Dienstags und freitags endet der Unterricht um 12:50 Uhr (außer für Schülerinnen und Schüler, die das Sportprofil gewählt haben, für sie endet der Unterricht um 14:30 Uhr). Für die Mittagspause steht die Mensa und ein vielfältiges Angebot zur Verfügung. Neben unserer Schülerbibliothek bieten wir sportliche und künstlerische Angebote an, um sich auszutoben oder zu entspannen.



Gesamtschule der Stadt Geldern  
Königsberger Str. 60 | 47608 Geldern  
Tel: 02831 97796311

[www.gesamtschule-geldern.de](http://www.gesamtschule-geldern.de) sekretariat@ge-geldern.de  
Schulleitung: Frau Tanja Rathmer-Naundorf

Realschule An der Fleuth

## Wir segeln weiter auf ruhiger See!



**A**ls Schulleiter der Realschule An der Fleuth bin ich seit August 2013 tätig. In dieser Zeit hat sich nicht nur die Schullandschaft Gelderns allgemein verändert, auch die eigene Schule ist als Spiegelbild der sich verändernden Gesellschaft zu sehen. Immer neue Herausforderungen und Perspektiven ergeben sich für uns.

Die Realschule An der Fleuth wurde im Jahr 1999 gegründet, feierte im Juni 2024 ihr 25-jähriges Bestehen und ist momentan neben der Liebfrauen-Realschule für Mädchen die einzig noch aufnehmende Regel-Realschule im Südkreis Kleve und hat daher an Bedeutung in den letzten Jahren immer mehr gewonnen, vor allem, weil sie das Realschulangebot auch für den männlichen Nachwuchs aufrechterhält.

Seit Februar 2024 verfügt die Schule über einen modernen Schulneubau Am Rodenbusch 19b in Geldern. Nicht nur moderne Technik in den Klassen- und Fachräumen, sondern auch ein weitläufiges, mit vielen Sportmöglichkeiten verbundenes Außengelände, eröffnen der Schülerschaft beste Voraussetzungen für ein erfolgreiches Lernen mit Freude und Spaß.

Momentan werden ca. 485 Schülerinnen und Schüler von 36 Lehrerinnen und Lehrern sowie 2 Lehramtsanwärtern in den 17 Klassen unterrichtet. Fest zum Team gehören auch 3 SchulsozialarbeiterInnen, deren Aufgaben-

bereich sich auf die Einzelfallhilfe, Projektarbeit und Beratung für SchülerInnen, Lehrkräfte und Erziehungsbererechtigte in verschiedenen Lebenslagen erstreckt. 2 Sonderschul-PädagogInnen arbeiten ebenso mit einem Stundenanteil an der Schule in der sonderpädagogischen Unterstützung von einzelnen Schülerinnen und Schülern.

### **Gemeinsam Wege gehen – Ziele erreichen**

Die Realschule An der Fleuth ist stark in den Veränderungsprozess der Schullandschaft Gelderns einbezogen. Die pädagogische Neuausrichtung zeigt sich in Form der Einführung von Profilklassen, den „Sportlern“, „Forschern“ und „Musikern“. In Klasse 5 entscheiden sich die SchülerInnen, welchen Interessenlagen sie gern in besonderer Form nachgehen wollen. Mit zusätzlich 2 Stunden pro Woche arbeiten sie in interessanten Projekten und an Themenstellungen, die an ihren eigenen Erfahrungsschatz anknüpfen und den Neigungen und Talenten besonders entgegenkommen. In Teilen des Unterrichts wird eine Doppelbesetzung gewährleistet, die Klassenleitungsteams verbringen möglichst viele Stunden in der Lerngruppe und arbeiten in enger Kooperation zusammen.

Gleichberechtigte Ziele der Schule sind die Förderung von Begabungen und die Vermittlung von Werten. Das fachliche Lernen, qualifizierter Unter-

richt, Wissensvermittlung durch klassische und aktuelle Methoden und Medien, Ausbildung von Schlüsselqualifikationen, Einüben selbstständiger Lernformen und Vorbereitung auf Berufswahl und Berufsleben stehen somit in unserem „Haus des Lernens“ dem sozialen Lernen, dem Erkennen von eigener Rolle und Persönlichkeit sowie dem Anerkennen und Einhalten von Regeln und dem Erlernen von demokratischem Verhalten gegenüber.

### **Abschlüsse und Anschlüsse**

Die Schule bereitet die SchülerInnen nicht nur auf die schulischen Abschlüsse vor (nahezu 100% erreichen jährlich die Fachoberschulreife, ca. 50% davon mit Qualifikationsvermerk zum Besuch einer gymnasialen Oberstufe), sondern vermittelt u.a. durch das ausgezeichnete Berufswahlkonzept mit der Teilnahme am Landesprojekt „KAoA“ („Kein Abschluss ohne Anschluss“), vertiefte Einblicke in die Berufswelt, die die SchülerInnen zu einer gezielten Berufswahlentscheidung kommen lässt. Die gute Arbeit in diesem Sektor wurde durch die Vergabe des Berufswahlsiegels im Spätsommer 2023 gewürdigt, eine Auszeichnung, die nur 3 Schulen im gesamten Kreisgebiet bis zum damaligen Datum erhalten hatten.

Damit die SchülerInnen dieses Ziel erreichen, gibt es in der Jahrgangsstufe 5 und 6 ein breit gefächertes Förderband in den Hauptfächern Deutsch, Ma-

thematik und Englisch. Ergänzt wird dies durch eine spezielle Lese-Recht-schreib-Förderung mit individuellen Förderplänen für Kinder mit einer ausgeprägten LRS-Schwäche oder -störung. Speziell ausgebildete Lehrkräfte erzielen hier seit Jahren große Erfolge.

Für die neuen Fünftklässler ist es wichtig, sich erst einmal in einem so großen System, wie dem der Realschule, zurechtzufinden. Die Anknüpfung an die Arbeitsformen aus der Grundschule ist ein wichtiger Bestandteil des Unterrichts. Dazu gehört auch das Angebot einer qualifizierten Hausaufgabenbetreuung an den Nachmittagen.

Das Wahlpflichtangebot ab der Jahrgangsstufe 7 bietet eine zusätzliche Spezialisierung, zielgerichtet auf spätere berufliche Pläne. Die Fächer Technik, Informatik, Niederländisch, Biologie und Sozialwissenschaften stehen zur Auswahl, wobei erstere mit sehr gut ausgestatteten Fachräumen aufwarten können. Die Sprache Niederländisch ermöglicht es den Abgängern, leichter auf dem nahen niederländischen Arbeitsmarkt fündig zu werden oder gar dort ein Studium an einem grenznahen Hochschulstandort aufzunehmen.

#### Partner und Vernetzung

Ein besonderer Nutzen für Schule und Schülerschaft entsteht durch die Vernetzung und den ausdauernden Austausch mit der regionalen Wirtschaft und zahlreichen Partnerbetrieben und Behörden aus der Region (Berufskolleg Geldern, IHK, Fa. Schaffrath GmbH Druck-Medien, Kaufland, Polizei, AOK, u.a.). Auch die soziale Orientierung, z.B. in Form der Partnerschaft mit dem Seniorenzentrum Haus Golten, bei dem SchülerInnen die Möglichkeit nutzen, ältere Menschen zu betreuen oder mit ihnen Freizeitangebote zu kreieren. Dies bietet für viele eine völlig neue Erfahrung. Auch der Einsatz von Sach- oder Geldspenden für einige hiesige Projekte im Bereich der Unterstützung von sozial schwachen Familien (SchulTafel, Tafel, Friedensdorf Oberhausen) oder bei der Flüchtlingshilfe zeigt, dass die SchülerInnen soziale Verantwortung übernehmen können.

Langjährige Schulpartnerschaften mit gegenseitigen Besuchen von Schulen in Danzig und Venlo runden das



Schulleben ab. Unterstützung erfährt die Schulgemeinschaft auch traditionell immer wieder durch eine aktive Elternschaft, die ein belebender Faktor in den Schulmitwirkungsgremien wie Schulpflegschaft oder -konferenz ist. Hinzu kommt der lobenswerte Einsatz des Fördervereins der Schule, der Projekte fördert, Anschaffungen, die über den Etat des Schulträgers hinausgehen ermöglicht, oder Klassenfahrten von Kindern unterstützt, die aus finanziellen Gründen nicht teilnehmen könnten.

#### Bewährtes fortsetzen – Neues angehen

All dieses macht die Realschule An der Fleuth zu etwas Besonderem. Die Schule wurde erst vor wenigen Jahren einer umfassenden Qualitätsanalyse durch das Land NRW unterzogen. Das gute Schulklima, der Teamgeist, transparente Leistungserwartungen, ein klares Regelwerk, das Anerkennen außergewöhnlicher Schülerleistungen und der Wille, immer das einzelne Kind als Mensch im Blick zu haben, wurden besonders hervorgehoben. Momentan stehen den Jahrgängen 7 bis 10 schon di-

gitale Endgeräte (I-Pads) zur Verfügung, die Klassenbuchführung erfolgt schon seit 3 Jahren digital, ebenso wird der Vertretungsplan den Schülerinnen und Schülern sowie den Erziehungsberechtigten digital zur rechtzeitigen Kenntnisnahme zur Verfügung gestellt.

Das „Erfolgsmodell Realschule“ zielgerichtet in die Zukunft zu führen, ist unser Bestreben. Dass wir nun endlich wieder ein „richtiges Zuhause“ haben, an dem wir uns gut eingelebt haben und dass endlich nicht mehr über den Fortbestand der Schule in der Politik diskutiert wird, beruhigt und entschleunigt den Alltag.

Für unser Leitbild und die darin aufgeführten Werte und Ziele steht das gesamte Team aus Schulleitung, Lehrerinnen und Lehrern, Sozial- und Sonderpädagoginnen sowie dem an der Schule beschäftigten nicht-pädagogischen Personal auch in den nächsten Jahren. Ich würde mich daher freuen, auch Sie mit Ihren Kindern an unserer Schule begrüßen zu dürfen.

Wilfried Schönherr (Schulleiter)



Realschule An der Fleuth  
Am Rodenbusch 19b  
47608 Geldern  
Tel.: 0 28 31 – 84 93  
Email: sekretariat@rsadf.de  
Homepage: [www.realschuleanderfleuth.de](http://www.realschuleanderfleuth.de)

Schulleitung: Herr Wilfried Schönherr  
Email: [wilfried.schoenherr@rsadf.de](mailto:wilfried.schoenherr@rsadf.de)  
Konrektor: Herr Torben Sowinski  
Email: [torben.sowinski@rsadf.de](mailto:torben.sowinski@rsadf.de)

## Lise-Meitner-Gymnasium

### Gemeinsam zur Höchstform auflaufen

Das Lise-Meitner Gymnasium, von den Geldernern auch liebevoll „Lise“ genannt, ist ein Ort, an dem sich alle wohl, sicher und wertgeschätzt fühlen können. Denn eine gute Schulgemeinschaft ist für uns die Voraussetzung, um mit Einsatz zu lernen und sein volles Potential zu entfalten.

Dafür unterstützen wir zum Beispiel die Fünftklässler intensiv dabei, sich am LMG einzuleben, und gestalten für sie einen möglichst sanften Übergang mit freiwilliger Übermittags- und Hausaufgabenbetreuung. Zudem kümmern sich ältere Schülerinnen und Schüler in einem Tutorenprogramm um die Neuen. Mit Pizzaabenden, Eis laufen und Kinobesuchen stärken sie nicht nur die Klassengemeinschaft ihrer Schützlinge, sondern nebenbei auch ihre eigenen organisatorischen Fähigkeiten und ihr Verantwortungsbewusstsein. Das Prinzip der Betreuung durch „die Großen“ lernen die Viertklässler bereits beim Teutolab kennen, einem Schnupperprogramm für Mathematik und Chemie. Unsere Schülervertretung organisiert die beliebte Unterstufendisco und den Sponsorenlauf. Für einen sicheren Schulweg sorgen sowohl die Busschule der Polizei als auch der Schülerlotsendienst der Mittelstufe. Wenn einer mal Kummer oder Streit hat, kann er sich nicht nur an die Seelsorge und die Beratungslehrerinnen und -lehrer sowie die Sozialarbeiterin wenden, sondern auch an die Streitschlichtung der Ein-



führungsphase. Zusätzlich bringen speziell ausgebildete Medienscouts aus verschiedenen Jahrgängen den Unterstufenschülerinnen und -schülern einen verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien näher. Diese kommen im Unterricht in Form von interaktiven Tafeln in allen 5. und 6. Klassen, Bildschirmen in allen anderen Klassen, iPads ab Klasse 7 sowie mehreren iPad-Koffern und zwei gut ausgerüsteten Computerräumen zum Einsatz. Die Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrkräften sowie der Unterricht werden durch Logineo, Moodle und OneNote unterstützt. Die Vertretungsplanung ist für alle online über WebUntis einsehbar, Klassenbücher gibt es nur noch digital.

Im „Lerncafé“, einer Form von Freizeit, üben die Schülerinnen und Schüler von der fünften bis zur siebten Klasse das selbstständige Lernen. Denn wir

halten es für wichtig, dass sie ihre Wissenslücken, aber auch ihre besonderen Stärken selbst erkennen und eigene Lernwege ausprobieren; unserer Meinung nach bildet genau dies ein Fundament für eine erfolgreiche Gymnasialkarriere.

Im Lerncafé Plus bekommen Kinder mit größeren Problemen in den Hauptfächern zusätzlich punktuelle Unterstützung durch Fachlehrerinnen und -lehrer, außerdem gibt es gezielte Angebote für Kinder mit besonderen Potenzialen. Das Förderprogramm wird in der achten bis zehnten Stufe durch den Lern-Treff abgelöst, bei dem es dann Oberstufenschülerinnen und -schüler sind, die oft einen besseren Zugang zu den Pubertierenden finden.

Zusätzlich zum normalen Unterricht bietet das LMG für jeden die Möglichkeit, sich seinen Interessen gemäß auszuprobieren und zu entfalten. Theater- und Kunstprojekte erlauben es, sich kreativ auszudrücken. Musikalisch Interessierte können in der Bläserklasse ab der fünften Klasse ein Instrument erlernen und in verschiedenen Orchestergruppen zusammen spielen. Die große Aula mit der professionellen Bühne bietet beim Schulkarneval Raum für den großen Auftritt. Diese Schulveranstaltung wird ebenso wie das Varieté und die große Abiturfeier komplett von den Oberstufenschülerinnen und -schülern geplant und durchgeführt.

Auch sprachlich begabten Kindern steht ein breites Spektrum zur Verfügung: Neben Englisch, Französisch und



Latein können auch Niederländisch, Italienisch und Spanisch gewählt werden. Dabei können die Schülerinnen und Schüler Sprachzertifikate wie DELF, CNaVT und Cambridge erwerben sowie an diversen internationalen Austauschprogrammen (u. a. Erasmus+) und Studienfahrten teilnehmen.

Dass unsere Schule ganz in der Tradition unserer Namenspatin besonders stark im Bereich der Naturwissenschaften aufgestellt ist, haben wir durch die Zertifizierungen als MINT-freundliche Schule bestätigt bekommen. Bereits ab der fünften Klasse werden besonders interessierte Kinder in Forderkursen spielerisch für naturwissenschaftliche Fragestellungen begeistert. Auch der Naturschutzgedanke und die Erziehung zu einem sparsamen Umgang mit Ressourcen gehören für uns in diesen Bereich. Die Teichoasen-AG kümmert sich um die insektenfreundliche Bepflanzung des Schulgartens, und die Greenscouts sammeln mehrmals wöchentlich Altpapier ein und stärken durch weitere Projekte das ökologische Bewusstsein der Schule. Dafür wurden wir als „Schule der Zukunft“ ausgezeichnet. In der Mittelstufe stehen unter anderem das experimentell ausgerichtete Fach „NaWi“ sowie Informatik zur Wahl. Im Informatikunterricht wird nicht nur auf altersangemessene Weise das algorithmische Denken gelehrt, sondern auch mit Fischertechnik und Lego an die Robotik herangeführt. Überdies kooperieren wir mit der Hochschule Rhein-Waal und im Bereich der Physik eng mit der Uni Duisburg/Essen.

Durch die regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben in allen Fachbereichen werden Talente frühzeitig erkannt und gefördert. Besonders leistungsstarke Schülerinnen und Schüler haben mit dem Drehtürmodell oder dem Überspringen einer Klasse die Chance, schneller zu lernen oder können bereits in der Oberstufe mit einem Juniorstudium beginnen. Ab der achten Klasse werden bei allen Jugendlichen durch Potenzialanalyse, Berufe-Speeddating, Praktika, Berufsberatung und Infotagen an Universitäten systematisch die individuellen Interessen und Stärken in Hinblick auf die spätere



Studien- beziehungsweise Berufswahl ausgelotet. Durch die Kooperation des Lise-Meitner-Gymnasiums mit dem benachbarten Friedrich-Spee-Gymnasium können die Oberstufenschülerinnen und -schüler auf ein besonders großes Angebot zu-

rückgreifen und sich ihre Kurse nach ihren persönlichen Neigungen zusammenstellen.

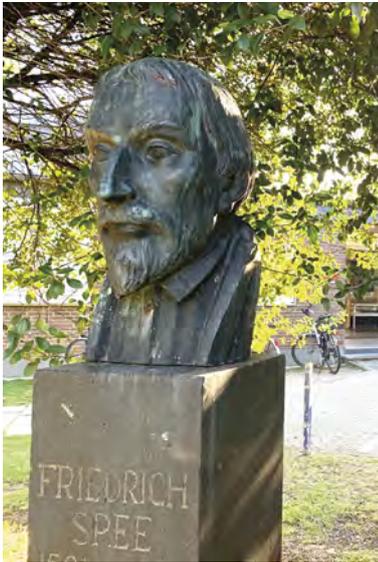
Aktuell sind 57 Lehrkräfte am Lise-Meitner-Gymnasium beschäftigt, sie betreuen 697 Schülerinnen und Schüler.



Lise-Meitner-Gymnasium  
Friedrich-Nettesheim-Weg 6-8  
47608 Geldern  
02831 8495  
schule@lmg-geldern.de  
www.lise-meitner-geldern.de  
Schulleitung: Herr Dr. Achim Diehr

## Friedrich-Spee-Gymnasium

# Friedrich Spee - der Name ist Programm



Das Friedrich-Spee-Gymnasium (FSG) trägt den Namen eines mutigen, aufgeklärten Theologen, der sich für Menschlichkeit, Toleranz und umfassende Bildung einsetzte.

### SCHULE MIT COURAGE

Für die gesamte Schulgemeinschaft des FSG sind dies wichtige Leitlinien, die hier täglich gelebt werden, was auch die Landesregierung in ihrer Qualitätsanalyse im Frühjahr 2019 bestätigt hat. Besondere Stärken wurden vor allem im wertschätzenden Miteinander, einer demokratischen Gestaltung, außerschulischen Kooperationen und der Beratung und Zusammenarbeit mit den Eltern bescheinigt. „Das macht uns alle hier sehr stolz“, so Schulleiter Rudolf Germes. „Auch das Schulsiegel „Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage“ zeigt unser kontinuierliches Engagement für Toleranz und gelebte Demokratie.“

### EIN SANFTER ÜBERGANG

Dieses Gefühl des Miteinanders erleben die neuen Fünftklässler\*innen beispielsweise schon (weit) vor ihrem ersten Schultag, wenn sie im Frühsommer zum Kennenlern-Nachmittag ans FSG kommen. An diesem Tag stehen das Kennenlernen der neuen Klassen-

lehrer\*innen, Mitschüler\*innen und Pat\*innen sowie das Erkunden des Schulgeländes im Vordergrund. Dank einer Fülle begleitender und unterstützender Maßnahmen erfolgt der Übergang von der Grundschule ans Gymnasium sanft und meist erstaunlich schnell. So fördern die Klettertage am Eyller See, das Klassen-Sportfest für die ganze Familie, welches von den Oberstufenschülern organisiert wird, oder diverse Spiel- und Bastelaktionen die Gemeinschaft von Anfang an.

### WIR FÖRDERN INDIVIDUELL

Am FSG werden die neuen Schülerinnen und Schüler mit unserem seit Jahren erprobten und immer weiter entwickelten Programm der „Lern-Potenziale“, welches in den Regelunterricht am Vormittag integriert ist, in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik individuell, zieldifferenziert und kontinuierlich gefördert. Hausaufgabenbetreuung und Förder- bzw. Ergänzungsstunden runden das Angebot ab. Auch die Förderung besonderer Begabungen ist ein wichtiger Auftrag eines modernen Gymnasiums. So können die Schüler das Cambridge-Certificate erwerben oder als Studi-Trainee das Hochschulleben kennenlernen.



Friedrich-Spee-Gymnasium  
Friedrich-Spee-Straße 25  
47608 Geldern  
02831 8494



sekretariat@fsg-geldern.de  
www.fsg-geldern.de

Schulleitung: Herr Rudolf Germes

Derzeit besuchen ca. 730 Schülerinnen und Schüler das FSG, unterrichtet von mehr als 50 Lehrkräften. Einen fachlichen Schwerpunkt mag Schulleiter Rudolf Germes nicht festlegen: „Wir haben eine sehr gute Ausstattung in allen Bereichen und ein breit gefächertes Angebot.“ Zum FSG-Profil gehören zum Beispiel das Angebot eines Sport-Leistungskurses, die Teilnahme am Programm DFB Junior-Coach, Projektkurse in Kooperation mit der Don-Bosco-Schule oder „Schüler helfen Schülern“ sowie Wahlpflichtfächer wie Bio-Medizin oder Regionalgeschichte. Im Umgang mit digitalen

Geräten und Medien werden unsere Schüler\*innen durch die Medienscouts, eine Gruppe technisch interessierter und versierter Schüler\*innen und Lehrer\*innen unterstützt und gefördert.

### AUSSERSCHULISCHE LERNORTE

Auch im Rahmen des jeweils am Halbjahresende stattfindenden Exkursionstages erhalten die Schülerinnen und Schüler am FSG die Möglichkeit, außerschulische Lernorte aufzusuchen und dort „Bildung hautnah“ zu erfahren. Kooperationspartner sind hier u. a. das Gelderner Krankenhaus, das Waldfreibad Walbeck, die Universität Duisburg-Essen, die RWTH Aachen sowie viele andere Einrichtungen in Geldern und der Region. „Für uns ist es wichtig, Theorie und Praxis zu verknüpfen“, erklärt Germes, „unsere Schule ist offen und möchte ein lebendiger Bestandteil des Lebens in und um Geldern sein.“ Die Teilnahme am Martinszug, Auftritte des „SPEEZial-Orchesters“, der Berufsorientierungsabend, das jährliche Schul-



Chor) zu wählen. Seit August 2022 gibt es auch die AG „Zeit für mich“, die von unserer Schulsozialarbeiterin Verena Germes angeboten wird und in der es um Selbstwahrnehmung und aktive Entspannung geht.

Germes lobt zudem die Zusammenarbeit mit dem benachbarten Lise-Meitner-Gymnasium und betont, dass „ohne die Kooperation ein so breit gefächertes Angebot mit einer so hohen Qualität unserer Oberstufe nicht möglich wäre“.



Die aktive Gestaltung des Schullebens durch die Schülervertretung (SV), die u. a. den Adventsbasar, Sportturniere und den Verkauf der Schul-Shirts organisiert, freut den Schulleiter besonders: „Es ist schön zu sehen, wie sehr sich unsere Schülerinnen und Schüler engagieren und mit dem FSG und seinen gelebten Werten identifizieren. Das Leitmotiv der Toleranz, das sich wiederum auf Friedrich Spee zurückführen lässt, zeigt sich vor allem im täglichen Umgang miteinander.“

fest mit vielen Ehemaligen oder das gemeinsam mit der Gelderland- und der Don-Bosco-Schule durchgeführte, inklusive Sportfest sind Beispiele für diese gelungene Vernetzung.

### SELBSTSTÄNDIGKEIT FÖRDERN

Mit der Rückkehr zum neunjährigen Bildungsgang (G9) wurde die neue Stundentafel so konzipiert, dass obligatorischer Nachmittagsunterricht erst ab Klasse 8 stattfindet. Natürlich besteht bereits ab Klasse 5 die Möglichkeit, das Mittagessen oder die pädagogische Übermittagsbetreuung zu nutzen und aus dem Angebot an AGs (z. B. Schwimmen, Theater, Schach, 3D-Modellbau,



## Zusätzliches Bildungsangebot in Geldern

### **Bischöfliche Realschule für Mädchen Liebfrauenschule**

Weseler Straße 17  
47608 Geldern  
02831 - 97610200  
Herr Matthias Stroetmann  
liebfrauen-RS@bistum-muenster.de  
www.liebfrauenschule-geldern.de

### **Liebfrauenschule, Berufskolleg des Bistums Münster**

Weseler Straße 15  
47608 Geldern  
02831 - 97610200  
Herr Guido Niermann  
lfs-geldern-bk@bistum-muenster.de  
www.lfs-berufskolleg-geldern.de

### **Berufskolleg des Kreises Kleve in Geldern**

Am Nierspark 35  
47608 Geldern  
02831 - 92300  
Herr Andreas Boland  
berufskolleg-geldern@kreis-kleve.de  
www.berufskolleg-geldern.de

### **Förderschule Gelderland Schule**

Haagscher Weg 32  
47608 Geldern  
02831 - 4433  
Herr Marcus Knops  
153321@schule.nrw.de  
gelderland-schule@kreis-kleve.de  
www.gelderland-schule.de

### **Förderschwerpunkte**

Förderzentrum des Südkreises  
Kleve - Förderschwerpunkte  
Sprache (Primarstufe) und Lernen  
sowie Emotionale und soziale  
Entwicklung  
(Primarstufe- und Sekundarstufe I)  
im integrativen Verbund

### **Don-Bosco-Schule**

Köln-Mindener-Bahn 3  
47608 Geldern  
02831 - 7615  
Herr Thorsten Hunck  
don-bosco-schule-geldern@kreis-kleve.de  
www.don-bosco-schule-geldern.de

### **Förderschwerpunkte**

Geistige Entwicklung

### **Musikschulen des Kreises Kleve e.V. Geldern**

Weseler Straße 7  
47608 Geldern  
02831 - 992537  
Frau Anne Giepner  
info@kms-geldern.de  
www.kms-kleve.de

### **Volkshochschule Gelderland**

Kapuzinerstraße 34  
47608 Geldern  
02831 - 9375-0  
Frau Sonja Vieten  
info@vhs-gelderland.de  
www.vhs-gelderland.de

### **Familienbildungsstätte**

Boeckelter Weg 11  
47608 Geldern  
02831 - 13460-0  
Frau Ursula Kertelge  
fbs-geldern@bistum-muenster.de  
www.fbs-geldern-kevelaer.de